МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ,
протокол №25.8 от 25.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

код и название направления подготовки

Образовательная программа

Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах микроэкономики, рационализации поведения различных хозяйствующих субъектов, условиях их деятельности в разных рыночных структурах, прогнозировании результатов их экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов микроэкономики;
- освоение элементов методов, которые используются в микроэкономике для моделирования процессов, явлений и механизмов с дальнейшим получением данных о хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- приобретение навыков использования данных о деятельности экономических субъектов с целью прогнозировании результатов их экономической деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование представления о рыночных условиях принятия решения в сфере хозяйственной деятельности;
- получение общего понимания значения микроэкономического анализа поведения различных экономических субъектов в разных рыночных структурах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее – ОП) бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к общепрофессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: нет

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Макроэкономика», «Управление проектами», «Управление IT-проектами», «Основы проектной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Эконометрика», «Эффективность информационных систем», производственная практика, включая преддипломную.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З - УК-10 Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснование экономических решений У- УК-10 Уметь обосновывать принятие экономических решений в в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В- УК-10 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-1	Способен анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях	З-ПК-1 Знать: Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, логических, математических и имитационных моделей Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов У-ПК-1 Уметь: Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Выявлять и оценивать тенденции

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов В-ПК-1 Владеть навыками: Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения
ПК-8	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	З-ПК-8 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Языки визуального моделирования Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ПК-8 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В-ПК-8 Владеть навыками: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Воспитательный потенциал дисциплины

Направления / цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду **(В14)**	Использование воспитательного потенциала дисциплины «Макроэкономика» для формирования у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работ	Количество часов на

	вид работы:
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
Аудиторные занятия *(всего)*	48
В том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация	
В том числе:	
Экзамен	36
Самостоятельная работа обучающихся	
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	60
Всего (часы):	**144**
Всего (зачетные единицы):	**4**

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы в часах				
		Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1.	**Раздел I. Введение в экономическую теорию.**					
1.1.	Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	1	2	-		4
1.2.	Тема 1. Общественное производство и экономическая система.	-	2	-		4
1.3.	Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	-	2	-		4
1.4.	Тема 3. Рынок. Его функции. Рыночное равновесие. Фиаско рынка.	1	2	-		4
	Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.					
2.1.	Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	2	2	-		4
2.2.	Тема 5. Спрос и предложение.	1	4	-		6
2.3.	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	1	4	-		6
3.	**Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.**					
3.1.	Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	2	2	-		6
3.2.	Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	2	4	-		6
4.	**Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их**					

	взаимодействие. Рынки факторов производства.					
4.1.	Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	2	2	-		4
4.2.	Тема 10. Теория капитала и процент.	2	2	-		4
4.3.	Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	1	2	-		4
4.4.	Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	1	2	-		4
	Всего:	**16**	**32**	**-**		**60**

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	**Раздел I. Введение в экономическую теорию.**	
1.1.	Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	1.Предмет курса. Задачи курса. Методология и методы экономического исследований. 2.Экономические законы и категории. Макроэкономический и микроэкономический анализ. Взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами. Выдача перечня тем рефератов и ознакомление с требованиями к составлению реферата: объем, содержание, оформление.
1.2.	Тема 1. Общественное производство и экономическая система.	Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.
1.3.	Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1.Понятие собственности: юридический и экономический (реальный) аспекты. Собственность как экономическая категория. Структура экономической категории собственность. Право собственности: право владения, право распоряжения, право пользования. 2.Типы собственности: общая, частная и смешенная. Основные формы собственности. Разнонаправленные процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление, приватизация и национализация.
1.4.	Тема 3. Экономическая теория товарного производства, денег и рынка.	1.Типы хозяйствования. Товар и его свойства: потребительская стоимость и меновая стоимость. Теория трудовой стоимости и предельной полезности. 2.Обмен и его формы. Исторический процесс развития обмена и форм стоимости. 3.Происхождение денег и сущность денег: основные концепции. Денежные теории. Функции денег. Виды денег. 4.Понятие рынка. Структура рынка, его функциональное назначение и участники. Рыночная инфраструктура. Функции рынка и его роль в социально-экономической системе общества – **самостоятельно.** 5.Особенности формирования рыночных отношений в России.
2.	**Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.**	
2.1.	Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	1.Благо: понятие и классификация. Полезность как основное свойство блага. Законы Г. Госсена. 2.Кривые безразличия и предельная норма замещения. Карта кривых безразличия для различных типов благ. Линия бюджетного ограничения. 3.Эффекты замещения и дохода по Хиксу и Слуцкому – последнее – **самостоятельно.** 4.Оптимум потребителя – алгебраическое и графическое

		решения.
2.2.	Тема 5. Спрос и предложение.	1.Спрос: понятие, объективные основы формирования закона спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос. 2.Товары-субституты, взаимодополняющие (комплементарные) товары. Товары низшего качества, нормальные товары. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. 3.Предложение: понятие, объективные основы формирования закона предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение.
2.3.	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.
3.	**Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.**	
3.1.	Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	1.Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Цели и условия функционирования фирмы. Экономические ограничения. Внешняя и внутренняя среда. 2.Теория фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи (производительности). Предельный, средний и общий продукт. Графическое изображение предельного, среднего и общего продукта. 3.Сущность основных типов предпринимательства: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация. Их сравнительная характеристика – **самостоятельно.** 4.Выбор производственной технологии и оптимального сочетания факторов производства: изокоста и изокванта. Производственная функция. Условие эффективного применения ресурса – равенство предельного продукта в денежном выражении и предельных издержек на ресурс. 5.Правило максимизации прибыли фирмы: равенство единице отношений предельных продуктов ресурсов и цен на эти ресурсы.
3.2.	Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	1.Издержки производства и доходы. Реальные и денежные издержки. Общественные и частные издержки – **самостоятельно.** 2.Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные, переменные, валовые издержки; средние издержки (средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки), предельные издержки. 3.Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштабов производства. Концентрация и централизация производства и эффект его масштаба. 4.Издержки и прибыль. Доход. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Внешние, внутренние издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. 5.Прибыль: экономическая сущность и функции. Валовая,

		экономическая и нормальная прибыль. Анализ безубыточности. 6.Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности. Динамика средней нормы прибыли. Максимизация прибыли в краткосрочном и долговременном периодах. 7.Методы снижения издержек производства и обращения, в т.ч. на примере российских предприятий – **самостоятельно.**
4.	**Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.**	
4.1.	Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	1.Конкуренция как элемент рынка. Виды и формы конкурентной борьбы. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Эффективная конкуренция и эффективная монополия. 2.Свободная, или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Особенности поведения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы в краткосрочном периоде. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков: два метода анализа. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки. Неценовая конкуренция и ее основные формы – **самостоятельно.** 3.Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Измерение степени концентрации рынка: индекс Герфиндаля. Четыре модели поведения олигополии. 4.Сущность и формы монополии. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Монопсония. Барьеры для вступления в отрасль. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Монопольная прибыль. Измерение степени монопольной власти: индекс А. Лернера. 5.Антимонопольное регулирование, его сущность и формы: ограничение на образование монополистических предприятий и объединений и запреты на злоупотребление монопольной властью. Установление порогов концентрации рынков - **самостоятельно** 6.Специфика процессов монополизации сфер экономики РФ. Реформирование естественных монополий - **самостоятельно**
4.2.	Тема 10. Теория капитала и процент. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	1.Капитал как материальная основа развития предприятия. Капитал как фактор производства. Производственная функция капитала и сущность капиталистического предпринимательства. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. 2.Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. 3.Оборот основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Границы применения машин в рыночной экономике. Ускоренная амортизация. 4.Эффективность использования предпринимательского

		капитала. Показатели использования капитала: время оборота, скорость оборота, капиталоотдача, капиталоемкость. 5.Накопление и инвестиции – **самостоятельно.** 6.Норма и эффективность накопления. Капитальные вложения и инвестиции. Источники инвестиций. Эффективность инвестиционных вложений. Чистый денежный поток. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности.
4.3.	Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	1.Рабочая сила как товар. Процесс производства и возрастания стоимости. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал. 2.Рынок труда как рынок свободных наемных работников. Стоимость и цена товара рабочая сила, цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. Номинальная и реальная заработная плата – **самостоятельно.** 3.Системы, формы (виды и подвиды) заработной платы. 4.Деятельность профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Экономическая рента. 5.Особенности рынка труда и заработной платы в РФ – **самостоятельно.**
4.4.	Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	Тема полностью вынесена на самостоятельное изучение.

Практические/семинарские занятия

№ п/п	**Наименование раздела /темы дисциплины**	**Содержание**
1.	**Раздел I. Введение в экономическую теорию.**	
1.1.	Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	1. Предмет экономической теории: многообразие подходов. 2. Методология и методы экономического исследования. 3. Экономические законы и категории. Содержание экономического закона и методология его исследования. Система экономических законов. 4. Уровневый характер экономических отношений. Макроэкономический и микроэкономический анализ.
1.2.	Тема 1. Общественное производство и экономическая система.	1. Сущность процесса производства и воспроизводства. Общественные формы материального производства. Воспроизводство и его типы. 2. Экономическая система общества: понятие и содержание. Типология экономических систем. Экономические институты. 3. Общие условия хозяйствования: система производственных факторов. 4. Экономические потребности и проблема выбора.

		Граница производственных возможностей.
1.3.	Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	1. Собственность как экономическая категория, ее структура. Отношения экономической реализации собственности. 2. Неоинституционалистская экономическая теория прав собственности. Теорема Р. Коуза. 3. Типы и основные формы собственности. 4. Процессы изменения форм собственности – разгосударствление и огосударствление: предпосылки и объективная необходимость.
1.4.	Тема 3. Экономическая теория товарного производства, денег и рынка.	1. Тема вынесена на самостоятельное изучение. По итогам изучения студентом представляется реферат и решаются задачи.
2.	**Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.**	
2.1.	Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	1. Законы Г. Госсена. 2. Построение кривых безразличия и расчет предельной нормы замещения. Уравнение линии бюджетного ограничения. 3. Оптимум потребителя – алгебраическое и графическое решения.
2.2.	Тема 5. Спрос и предложение.	1. Маржинальная концепция субъективной ценности. Ценность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Потребительский бюджет. 2. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия.
2.3.	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	Тема вынесена на самостоятельное изучение. По итогам изучения студентом представляется реферат, решаются задачи, проводится групповое обсуждение.
3.	**Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.**	
3.1.	Тема 7. Предприятие (фирма) и предпринимательство.	1. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. 2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Выбор производственной технологии и оптимального сочетания факторов производства, построение производственной функции. 3. Экономический риск: содержание и определяющие факторы. Санация и банкротство фирмы. 4. Сущность основных типов предпринимательства.
3.2.	Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	1. Трактовка издержек производства в разных экономических школах. 2. Современная классификация издержек фирмы 3. Экономические и бухгалтерские издержки. Валовая, экономическая и нормальная прибыль. Показатели эффективности предпринимательства: норма прибыли, уровень рентабельности. Анализ безубыточности. Решение задач. 4. Анализ источников экономической прибыли.
4.	**Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.**	

4.1.	Тема 9. Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	1. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки. 2. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа. Решение задач. 3. Особенности поведения конкурентной фирмы. Равновесное положение чистоконкурентной фирмы в краткосрочном периоде и долговременном периоде. 4. Модель рынка монополистической конкуренции и ее характерные признаки. 5. Модель рынка олигополии и ее характерные признаки. Принцип всеобщей зависимости. Четыре модели поведения олигополистов. Построение ломанной кривой спроса. 6. Модель рынка чистой монополии и ее характерные признаки. Нахождение Харбереговских треугольников. Экономические последствия монополии. Антимонопольное регулирование.
4.2.	Тема 10. Теория капитала и процент.	1. Капитал как фактор и материальная основа производства: эволюция взглядов на его природу. Процент как доход на капитал. 2. Кругооборот и оборот капитала. Стадии кругооборота индивидуального капитала. 3. Основной и оборотный капитал. Показатели использования капитала. Износ основного капитала и амортизация. Решение задач. 4. Накопление и инвестиции. Норма и эффективность накопления. Эффективность инвестиционных вложений, дисконтирование, расчет показателей эффективности вложений (NPV, IRR, PBP, PI). Решение задач.
4.3.	Тема 11. Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	1. Человеческий капитал: понятие, формы. Рабочая сила как товар. Процесс производства и возрастания стоимости. 2. Специфика товара на рынке труда. Теория прибавочной стоимости. Превращение прибавочной стоимости в прибыль. 3. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. 4. Деятельность профсоюзов на рынке труда. 5. Системы и формы оплаты. Решение задач.
4.4.	Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	1. Земля (природные ресурсы) как фактор производства. Условие редкости. Монопольная прибыль. 2. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Виды ренты. 3. Спрос на землю и предложение земли. Земля (природные ресурсы) как товар. Решение задач. 4. Цена земли как капитализированная рента. Арендная плата и рента. Решение задач.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Микроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №2-8/2021 от 28.08.2021.
2. Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Микроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №2-8/2021 от 28.08.2021.
3. Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Микроэкономика», рассмотрены на заседании отделения социально-экономических наук (О), протокол №2-8/2021 от 28.08.2021.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация 1 семестр			
1.	Темы 1 – 12	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1 З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	Контрольная работа
2.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1 З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	Опрос Доклад
3.	Раздел 2. Потребитель как объект микроэкономического анализа.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1 З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	Опрос Аналитическая работа Реферат
4.	Раздел 3. Микроэкономический анализ фирмы.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1 З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	Групповая дискуссия Опрос Аналитическая работа
5.	Раздел 4. Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1 З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	Групповая дискуссия Эссе Аналитическая работа
Промежуточная аттестация 1 семестр			
	Экзамен	З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1	Экзаменационный билет

		З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8	

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств»

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения первых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость и включает в себя оценку мероприятий текущего контроля по итогам выполнения вторых 50% аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	**Балл**	
	Минимум*	Максимум
Текущая аттестация		
Контрольная точка № 1	20	36
Контрольная работа	11	20
Опрос 1	1	3
Опрос 2	1	3
Эссе	3	10

Дополнительный опрос для студентов, набирающих минимальное число баллов по заданиям	4	-
Аналитическая работа	зачтено/не зачтено	
Контрольная точка № 2	16	24
Контрольная работа	12	20
Реферат	1	4
Дополнительный опрос по обозначенной теме при недоборе баллов за семестр	3	-
Опрос	зачтено/не зачтено	
Аналитическая работа	зачтено/не зачтено	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	24	40
Итого по дисциплине	60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Микроэкономика» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, контрольных работ, докладов на «круглом столе», эссе, выполнения аналитических работ и решения задач, а также в форме групповой работы над кейсами и выполнения индивидуального домашнего задания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии по заранее обозначенным студентам темам, которые затрагивают как тематику предшествующего занятия, так и лекционный материал. Баллы за устный опрос суммируются в рамках соответствующей контрольной точки. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание ответа преподавателем.

Темы докладов озвучиваются студентам на каждом практическом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. В течение семестра проводится 1 круглый стол по актуальным проблемам в разрезе микроэкономики с акцентом на РФ; также обсуждается международный опыт решения этих вопросов. Доклады студенты представляют на «круглом столе», а итоговая оценка за доклад выставляется как сумма баллов за внеаудиторную подготовку доклада и

его презентацию на «круглом стол» (в т.ч. оценивается качество подачи материала, умение отвечать на вопросы и полемизировать с аудиторией и т.п.).

Выполнение студентом аналитической работы оценивается по системе «зачтено/ не зачтено» непосредственно на семинарском занятии. Оценку «зачтено» студент получает при наличии не менее 70% верных ответов. В случае получения незачета, студент в рамках часов консультаций с преподавателем пересдает тему.

Темы эссе и примерная тематика докладов доводятся до студентов на вводной лекции. Конкретные темы эссе и докладов выбираются студентом самостоятельно с учетом его интересов в предметной области и доступного теоретического, статистического и практического материала.

Формой **промежуточного контроля** по дисциплине является экзамен, баллы выставляются по итогам устного ответа на вопросы билета и решения аналитического задания или задачи. Экзамен позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Экзамен как форма промежуточной аттестации предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачет для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете с оценкой.

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	**Оценка по 4-х балльной шкале**	**Оценка ECTS**	**Требования к уровню освоения учебной дисциплины**
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	**A**	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	**4 -**	**B**	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

75-84	«хорошо» / «зачтено»	**C**	твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
70-74		**D**	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		**E**	
0-59	2 - «неудовлетворительно» / «не зачтено»	**F**	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0.
2. Микроэкономика // Лукманова И.Г., Микроэкономика : Учебник. 2-е издание. / Лукманова И.Г., Нежникова Е.В., Папельнюк О.В. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 308 с. (ЭБС Консультант студента)
3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DE09B5E5-240F-4465-AC88-A9C894BF00B5.
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. На сайте размещаются утвержденные и находящиеся в разработке нормативные активы, программы Правительства РФ, материалы мониторинга состояния экономики страны, данные по торговле России с зарубежными странами, материалы пресс-службы (интервью высокопоставленных сотрудников министерства в прессе, обзоры прессы, пресс-релизы).
2. http://www.gks.ru - Сайт Госкомстата России. Содержит основные социально-экономические показатели России, краткую информацию по регионам.
3. http://www.cbr.ru - Сайт Центрального банка Российской Федерации. Содержит официальную информацию Банка России о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
4. http://www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов РФ. Содержит отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информацию о внешнем долге России.
5. http://www.csr.ru/ - Сайт Центра стратегических разработок. На сайте размещаются рабочие материалы центра, структурированные по основным направлениям анализа. Имеется доступ к информации по практике проведения экономических реформ за рубежом, семинарам и конференциям, организуемым фондом.
6. http://www.finansy.ru/menu.htm - Универсальный портал по экономике. Включает разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости он-лайн), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов).
7. http://www.expert.ru - Сайт журнала «Эксперт», посвященного экономике и бизнесу. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика» (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать

процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к практическим / семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины «Микроэкономика» включают:

- рекомендации по подготовке и участию в лекционных занятиях;
- рекомендации по подготовке и участию в практических занятиях;
- советы по планированию и организации времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по используемым оценочным средствам и балльно-рейтинговой системе;
- разъяснения по процедурам текущего и промежуточного контроля.

Отдельно разработаны Методические рекомендации для студентов по написанию реферата (контрольной работы) по дисциплине «Микроэкономика», которые включают:

- требования к выполнению реферата (контрольной работы, эссе);
- требования к оформлению реферата (контрольной работы, эссе);
- рекомендуемую тематику рефератов (контрольных работ, эссе);
- показатели и критерии оценки реферата (контрольной работы, эссе).

Также разработаны Методические рекомендации для студентов. Терминологический словарь по дисциплине «Микроэкономика», способствующие систематизации знаний студентов ввиду активизации их самостоятельной работы с базой источников, а именно, с нормативно-правовыми актами, специальной литературой, электронными ресурсами.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешенном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

1) создание и управление классами,
2) создание курсов;
3) организация записи учащихся на курс;

4) предоставление доступа к учебным материалам для учащихся;

5) публикация заданий для учеников;

6) оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения;

7) организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

12.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- проведение лекций и практических занятий с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и ЭИОС.

12.2. Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Pro для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

2. Microsoft Office 2010 Professional Plus для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

3. Kaspersky Endpoint Security для образовательных учреждений, договор №1322эа от 27.10.2020.

12.3. Перечень информационных справочных систем:

Наименование	Реквизиты и срок действия договора
ЭБС «ЮРАЙТ»	Договор № 09-25-910 от 03.06.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ». Срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026
ЭБС «ЛАНЬ»	Договор № 08-25-910 от 30.05.2025 на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных ЭБС «Лань». Срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026
ЭБС	Договор № 06-25-910 от 03.06.2025 на оказание услуг по

«Консультант студента»	предоставлению доступа к комплектам «Медицина, Здравоохранение», «Книги издательства «Феникс», «Издательский дом МЭИ», «Книги издательства «Проспект»: «Иностранные языки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Юридические науки», входящим в базу данных «Электронная библиотека технического вуза». (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия: 01.09.2025 по 31.08.2026
Научная электронная библиотека E-library.ru	Договор № SU-353/2026 от 15.12.2025 на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «Научная электронная библиотека E-library.ru». Срок действия: с 01.01.2026 по 31.12.2026

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

14. Иные сведения и (или) материалы

14.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Тема 2. Собственность как основа социально-экономических отношений.	лекция	0.5	**Проблемная лекция** по особенностям категории «собственность»
		семинар	1	**Решение мини-задач ситуационного типа** по оценке имущественного положения компании (через категорию собственности)
2	Тема 3. Экономическая теория товарного производства, денег и рынка.	лекция	0.5	**Лекция-дискуссия и групповое обсуждение** по проблемам денег и рынка
3	Тема 4. Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность.	лекция	1	**Проблемная лекция** о формировании потребительского выбора и общих закономерностях потребительского поведения

	Оптимум потребителя.	семинар	2	**Групповое обсуждение и решение аналитических задач** по вопросам благ, их потребления и необходимого бюджета под это потребление
4	Тема 5. Спрос и предложение.	лекция	1	**Проблемная лекция** по формированию рыночного равновесия и факторов, влияющих на его составные части
		семинар	1	**Решение ситуационных задач** по вопросам спроса, предложения и рыночного равновесия
5	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	семинар	1	**Групповая дискуссия, опрос и решение задач** по основным понятиям эластичности
6	Тема 8. Издержки и прибыль фирмы.	семинар	2	**Семинар-тренинг:** групповая работа по экономической оценке деятельности компании
7	Тема 10. Теория капитала и процент. Теория человеческого капитала.	лекция	0.5	**Лекция-дискуссия, групповое обсуждение и решение аналитических и ситуационных задач по** особенностям организации и функционирования факторных рынков: труда, капитала, земли
8	Тема 11. Рынок труда и заработная плата.	лекция	0.5	
9	Тема 12. Земельный рынок. Рента и аренда.	семинар	1	

14.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
1	**Введение в экономическую теорию.**			
1.1	Вводная лекция Экономическая теория: предмет, метод, функции.	вопрос № 1 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Эссе/доклад
1.2	Общественное производство и экономическая система.	вопрос № 2 типовых вопросов к зачету	8	Групповая дискуссия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
				Устный опрос
1.3	Собственность как основа социально-экономических отношений.	вопрос № 3 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос
1.4	Рынок. Его функции. Рыночное равновесие. Фиаско рынка.	вопрос № 13 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Эссе/доклад
2	**Потребитель как объект микроэкономического анализа.**			
2.1	Экономическая теория потребительского поведения. Благо и его полезность. Оптимум потребителя.	вопросы № 4-8 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Аналитическая работа
2.2	Тема 5. Спрос и предложение.	вопросы № 9-10 типовых вопросов к зачету	11	Групповая дискуссия Устный опрос Эссе/доклад
2.3	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	вопросы № 11-12 типовых вопросов к зачету	13	Групповая дискуссия Аналитическая работа
3	**Микроэкономический анализ фирмы.**			
3.1	Предприятие (фирма) и предпринимательство.	вопросы № 31 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Эссе/доклад
3.2	Издержки и прибыль фирмы.	вопросы № 14, 32 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Аналитическая работа
4	**Рыночные структуры – типы и их взаимодействие. Рынки факторов производства.**			
4.1	Конкуренция и монополия. Модели рынков совершенной (чистой) и несовершенной конкуренции.	вопросы № 15-21 типовых вопросов к зачету	7	Групповая дискуссия Устный опрос
4.2	Теория капитала и процент.	вопросы № 22-26 типовых вопросов к зачету	6	Групповая дискуссия Устный опрос

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопрос	Количество ак. ч.	Форма проверки
				Аналитическая работа
4.3	Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата.	вопросы № 28-29 типовых вопросов к зачету	10	Групповая дискуссия Устный опрос Аналитическая работа
4.4	Земельный рынок. Рента и аренда.	вопрос № 27 типовых вопросов к зачету	11	Устный опрос Эссе/доклад

14.3. Краткий терминологический словарь

Амортизационные отчисления - часть амортизации производственных фондов, относимая на себестоимость продукции и формирующая фонды капитального ремонта и полного восстановления основных фондов. Нормативы амортизационных отчислений регулируются государством. Они дифференцируются по видам основных фондов. Ускоренная амортизация, увеличивая себестоимость, одновременно способствует развитию отрасли. Амортизационные отчисления, подлежащие включению в себестоимость продукции, рассчитываются ежегодно по каждой единице основных фондов и отражаются в смете затрат на производство.

Анализ издержек - выявление обоснованности издержек производства и реализации товаров с целью их минимизации. Является составной частью маркетингового плана и служит основой для принятия решений по поведению производителя на рынке. Анализ издержек проводится по элементам затрат и по статьям калькуляции себестоимости. Отдельно анализируются постоянные расходы предприятия и прямые расходы на производство продукции.

Анализ спроса и предложения - составная часть программы изучения рынка, обязательная в деятельности каждого производителя. Анализ спроса осуществляется в рамках анализа потребителя. Анализ предложения предполагает сбор информации о всех конкурентах, присутствующих на рынке, и прогнозную оценку их поведения на рынке. Особым аспектом анализа предложения является изучение реальных и потенциальных импортеров.

Анализ экономический — метод исследования экономики как по всей совокупности протекающих в ней процессов, так и по каждому из них. В

библиотековедении экономический анализ применяется для воссоздания картины затрат на основные направления библиотечной деятельности и служит основой для распределения ресурсов по структурным подразделениям.

Воспроизводство — общественное производство, рассматриваемое как непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением. Включает в себя воспроизводство средств производства, рабочей силы, составляющих производительных сил общества и производственных отношений.

Выручка - денежные средства, полученные за поставленную покупателям продукцию или оказанные услуги. Зависит от объема реализованной продукции, ее ассортимента, качества и сортности, уровня цен. Своевременность и полнота поступлений выручки от реализации продукции способствует нормальному финансовому состоянию объекта хозяйствования.

Издержки неявные или альтернативные - издержки по выпуску продукции, которые не включаются в себестоимость, так как они не имеют формы платежей. Чаще всего это выгода от безвозмездного использования ресурсов, принадлежащих самой фирме на правах собственности (например, эксплуатация собственного здания, а не аренда чужого), а также трудовые затраты владельцев фирмы, которые не оплачиваются в виде заработной платы. Неявные издержки учитываются в расчете чистой экономической прибыли и могут носить постоянный характер, если они связаны с собственностью на недвижимость,

Издержки производства - денежные расходы, связанные с изготовлением продукции и организацией производства.

Издержки обращения - совокупные затраты, связанные с процессом обращения товара. Включают чистые затраты обращения, обусловленные актом купли-продажи, и дополнительные затраты обращения, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения (затраты на комплектование, расфасовку, упаковку, транспортировку и т.п.) и увеличивающие стоимость товара.

Износ основных фондов - частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации. Интенсивность износа зависит от характера и условий эксплуатации, других факторов. Различают физический и моральный износ основных фондов.

Инвестиции - совокупность средств, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала в различные отрасли экономики. Различают инвестиции финансовые, реальные, валовые, чистые, частные и государственные. Финансовые инвестиции — вложения капитала в акции, облигации и др. ценные бумаги. Реальные инвестиции — вложения в основной капитал и на прирост

материально-производственных запасов. Валовые инвестиции — суммарные вложения, необходимые на возмещение и прирост основного капитала. Чистые инвестиции — валовые инвестиции за вычетом сумм амортизации основного капитала. Частные инвестиции финансируются за счет собственных источников и за счет привлеченных источников (долгосрочных кредитов, эмиссии ценных бумаг). Государственные инвестиции финансируются за счет средств госбюджета.

Инфраструктура — комплекс отраслей хозяйства, обеспечивающий общие условия производства и жизнедеятельности людей.

Капитал оборотный - часть производительного капитала (производственных фондов), которая потребляется в каждом производственном цикле и полностью переносится на произведенный товар. Величина потребленного оборотного капитала возвращается к производителю в денежной форме после реализации товара в конце каждого кругооборота капитала. К оборотному капиталу относится часть авансированного капитала, затрачиваемая на покупку сырья, материалов, топлива, вспомогательных материалов, а также затраты на рабочую силу.

Капитал основной - здания, машины и оборудование (по первоначальной и балансовой стоимости); стоимость земельной собственности; вложения финансового характера (долгосрочная, т.е. свыше года, дебиторская задолженность, вложения в неконсолидированные компании, собственные акции в портфеле); нематериальные активы (торговые марки, патенты, лицензии и т. д.).

Конкуренция (совершенная) - характеристика рынка, на котором присутствует большое количество мелких фирм, предлагающих однородную продукцию. Для совершенной конкуренции определяющим является легкость входа предпринимателя в отрасль, равные возможности покупателей и продавцов в доступе к информации о состоянии рынка. Отсутствие производителя с существенной долей продукции на рынке исключает манипулирование ценами.

Коэффициент эластичности характеризует изменение спроса на товар по отношению к изменению фактора, воздействующего на спрос. Рассчитывается по отношению к цене товара и к уровню доходов покупателя.

Монополия - исключительное право любого вида хозяйственной деятельности, принадлежащее юридическому лицу или государству, а также крупные объединения производителей любой организационной формы, сосредоточившие у себя подавляющий объем производства отдельных видов товаров и имеющие поэтому финансовые преимущества перед другими производителями.

Нормативы экономические — показатели, применяемые для регулирования экономических отношений и выражающие общественные требования к затратам и результатам производства, их распределению и использованию.

Нормирование труда - установление меры затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объема работы с учетом определенной (проектируемой или фактической) организации труда. Включает: 1) норму выработки — количество единиц продукции за единицу времени; 2) норму времени — время, необходимое для изготовления единицы продукции.

Общественное благо — философская категория, используемая для характеристики человеческого, социального и культурного значения определенных явлений действительности.

Олигополия - рынок, характеризующийся ограниченным числом конкурирующих фирм, каждая из которых обладает некоторым контролем над ценой, а также групповая монополия, состоящая из нескольких крупных фирм, присутствующих и господствующих на одном рынке и ведущих между собой неценовую конкуренцию.

Покупательная способность населения - платежеспособный спрос населения на все виды товаров народного потребления и услуг. Формируется на основе доходов населения, сумм сбережений, условий предоставления потребительского кредита, уровня действующих цен, социальной политики государства, демографических факторов и др.

Полезность — субъективная польза, извлекаемая индивидом из потребления товара или услуги.

Потребление — использование общественного продукта в процессе удовлетворения экономических потребностей людей, заключительная фаза процесса общественного производства.

Предельная норма замещения - количество одного товара, от которого потребитель готов отказаться ради употребления единицы другого товара, выступает предельной нормой замещения второго товара первым товаром. Применяется в теории потребительского спроса.

Производственная функция — определяет функциональные связи между затратами и выходом продукции.

Производство — регулируемый людьми процесс создания продуктов и услуг.

Рентабельность — комплексно отражает степень использования трудовых, материальных и денежных ресурсов, а также эффективность применения авансированных средств.

Себестоимость — денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции, часть стоимости.

Стоимость добавленная — прирост стоимости, которая создается в конкретном процессе производства товаров, работ и услуг. Добавленная стоимость складывается из себестоимости и процента прибыли, на объем которой влияет состояние спроса на услугу.

Стоимость потребительская — полезность вещи, ее способность удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Субъект — человек как носитель каких-либо свойств.

Уровень жизни — степень удовлетворения материальных, социальных и культурных потребностей людей, обусловленная уровнем развития производства и господствующим общественным строем.

Фирма - предприятие, компания или любая другая организация, осуществляющая коммерческую (хозяйственную) деятельность и имеющая права юридического лица.

Функция полезности позволяет установить взаимосвязь между затратами общественного труда и удовлетворенной общественной потребностью.

Хозяйственный расчет — совокупность общественных отношений и метод планового ведения хозяйства.

Цена — денежное выражение стоимости товара, экономическая категория для косвенного измерения величины затраченного на производство товара общественно необходимого рабочего времени; количественное соотношение конкретных спроса и предложения.

Экономика - совокупность отношений по поводу производства, распределения, обмена н потребления материальных благ и услуг в условиях конкретного общественного строя и конкретного государства; хозяйство какого-либо региона, государства или его части, научная дисциплина, изучающая сектора и отрасли народного хозяйства, условия и всю совокупность элементов воспроизводства.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополнительной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для **лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литературы и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети

«Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype, Google Meet).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае зачета сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

Программу составил:

Гайдай Т.Н., доцент отделения социально-экономических наук, кандидат экономических наук

Рецензенты:

В. А. Осипов, доцент отделения соцально-экономических наук (ОСЭН), кандидат экономических наук, доцент.

М.В. Якунина, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.